

Date : 16/17 marzo 2013

orario:08:30-18:30

luogo:Bitonto

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Depalma Anna Maria

Docente UNICO : prof. Rosario Bellia

fisioterapista della nazionale italiana F.I.H.P.

docente presso l'Università Statale di Valencia (Spagna)

Presidente dell'Associazione Italiana Taping Kinesiologico

TITOLO

Il taping kinesiologico® elastico applicato alle patologie vertebrali, le rachialgie, e la posturologia.

IL **Taping Kinesiologico®** è una tecnica che prevede l'applicazione sulla cute di un nastro adesivo elastico al fine di facilitare la "comunicazione" tra il sistema muscolare, il sistema scheletrico e il sistema linfatico. Usata in campo Riabilitativo stimola i processi naturali di guarigione agendo sui recettori cutanei e attivando il sistema analgesico endogeno.

La disponibilità oggi di una nuova generazione di taping offre l'opportunità di utilizzo di nuove metodiche nella pratica ospedaliera e nella traumatologia sportiva.

1) FINALITA' GENERALI: FORMARE personale qualificato, per intervenire in modo adeguato, con l'utilizzo del tape elastico nei programmi riabilitativi nel caso di patologie

2) OBIETTIVI DIDATTICI

1. Relativi al "sapere": l'allievo che si avvicina alla tecnica del Taping kinesiologico® elastico, deve aver acquisito una conoscenza di base sull'origine e inserzione muscolare, avere una conoscenza di base sulla circolazione linfatica

- e sulla neurofisiologia della pelle. Avere chiari i limiti e le controindicazioni del Taping kinesiologico®;
2. Relativi al "saper fare": l'allievo deve essere in grado di intervenire con perizia, e decisione impostando il protocollo terapeutico applicando i concetti del Taping, per risolvere dove è possibile o alleviare i disturbi dell'apparato locomotore, applicare il nastro in un programma riabilitativo se necessita, saper inibire una contrattura muscolare o sedare un dolore muscolo tensivo;
 3. Relativi al "saper essere": l'allievo deve sapere quando il Taping è indicato o quando deve utilizzare altre metodiche o astenersi dal fare. Deve essere deciso, rapido, preciso e consapevole nell'esecuzione del bendaggio, deve mostrare competenza.

3) OBIETTIVI FORMATIVI

- Aggiornamento sulle tecniche relative ai bendaggi funzionali ed il "Taping elastico" in specifico
- Migliorare le tecniche di supporto ai trattamenti riabilitativi
- Fare acquisire, sviluppare o migliorare le seguenti:
 - a) conoscenze teoriche: **sull'uso del "taping elastico" in riabilitazione come supporto all'intervento manuale del fisioterapista**
 - b) abilità manuali, tecniche o pratiche: **apprendimento della tecnica per l'applicazione dei nuovi cerotti usati nel "Taping elastico"**
 - c) Imparare e trattare le patologie vertebrali utilizzando il taping kinesiologico®;
 - d) Conoscere in dettaglio i principi teorici e operativi della metodica con l'applicazione del taping kinesiologico®;
 - e) Saper praticamente valutare il paziente in senso riabilitativo;
 - f) Conoscere i principi teorici e pratici delle principali tecniche riabilitative, per affrontare correttamente le patologie della colonna vertebrale;
 - g) Imparare a conoscere i diversi quadri clinici;
 - h) Imparare a impostare un progetto riabilitativo con il taping in riferimento alle patologie trattate;
 - i) Imparare a impostare programmi riabilitativi specifici con il taping kinesiologico®;
 - j) Disporre di un approccio clinico quotidiano basato sulle evidenze scientifiche;

- k) Saper applicare un metodo scientifico di miglioramento continuo della qualità delle proprie prestazioni cliniche, sulla base delle

Articolazione didattica

PROGRAMMA (contenuti)

CONTENUTI	METODOLOGIA DIDATTICA	ORARIO	DOCENTE/I	SOSTITUTO/I	TUTOR e/o MODERATORE (se previsto)
PRIMA GIORNATA					
Taping kinesiologico®: concetti, teoria, didattica e tecniche pratiche di applicazione; • Generalità sull'applicazione pratica del nastro. • brevi cenni sul concetto di taping kinesiologico®;	Slide e lavagna a fogli mobili - A1	8,30	Fisioterapista Bellia Rosario		
• tre tecniche base per l'applicazione del nastro; • lo screening test; • le controindicazioni; • le tecniche correttive;	Slide e lavagna a fogli mobili - A1	9,30	Fisioterapista Bellia Rosario		
- Osservazione diretta delle modificazioni posturali su di sé e sugli altri partecipanti dopo l'applicazione del nastro (dove è possibile esercitazioni con pedana	Slide e lavagna a fogli mobili pratica da parte del docente - A1 - B1	10,00	Fisioterapista Bellia Rosario		

barostabilometrica); - Esame obiettivo posturale, valutazione e pianificazione del trattamento: obiettivi; - Le catene muscolari: definizione e fisiologia (richiami);					
pausa		11,00			
Applicazioni pratiche di taping kinesiologico®: 1) regione cervicale: a) cervicalgie acute; b) cervicalgie croniche; c) cefalee di origine cervicale: - la cefalea occipito-sovraorbitaria; - la nevralgia di Arnold; - la cefalea auricolo-temporale; - l'emicrania cervicale.	Slide e lavagna a fogli mobili pratica da parte del docente e degli allievi - A2 - B2 - C2 (20 minuti di C2)	11,15	Fisioterapista Bellia Rosario		
Pausa pranzo		12,15			
d) la sindrome di Barrè e Lièou; e) postumi di traumatismi cranio-cervicali, il colpo di frusta; f) le nevralgie cervico-brachiali; g) dolori alla spalla e del gomito di origine cervicale.	Slide pratica da parte del docente, degli allievi e gruppi di lavoro a tema. - B1 - C3 (1h e 15 min di C3)	13,15	Fisioterapista Bellia Rosario		

2) dorsalgie: a) la dorsalgia dell'adulto b) (sua origine cervicale); c) le dorsalgie acute	Slide pratica da parte del docente, degli allievi e gruppi di lavoro a tema. - B1 - C3 (30 min di C3)	15,30	Fisioterapista Bellia Rosario		
d) dorsalgie di origine dorsale; e) distorsioni costali e traumi diretti;	Slide pratica da parte del docente, degli allievi e gruppi di lavoro a tema. - B1 - C3 (1 ora di C3)	16,30	Fisioterapista Bellia Rosario		
f) paramorfismi del tratto dorsale (atteggiamento scoliotico, dorso curvo, dorso piatto); g) applicazioni alle disfunzioni del muscolo diaframma;	Slide pratica da parte del docente, degli allievi e gruppi di lavoro a tema. - B1 - C3 (0,30 min. di C3)	17,30	Fisioterapista Bellia Rosario		
Discussione finale e Conclusione dei lavori		18,30			
SECONDA GIORNATA					
3) Lombalgie: a) lombalgia bassa di origine dorso-lombare (D11 – D12 – L1) o “lombalgia di cresta” – Magne; b) lombalgia di origine lombo-sacrale (L4 – L5, L5 - S1); c) le sciatiche comuni; d) le sindromi crurali;	Slide, lavagna fogli mobili, simulazione di un caso da parte del docente pratica tra gli allievi a coppie discussione di un caso da parte di un gruppo B2 - C3 (1 ora di C3)	8,30	Fisioterapista Bellia Rosario		

pausa		10,30			
e) ernia discale e protusione; f) spondilolisi e spondilolistesi; g) la stenosi del canale midollare;	Slide, lavagna fogli mobili, simulazione di un caso da parte del docente pratica tra gli allievi a coppie - B2 - C3 (45 min di C3)	10,45	Fisioterapista Bellia Rosario		
pausa		12,15			
h) paramorfismi del tratto lombare (atteggiamento scoliotico, iperlordosi, traslazione avanti, inversione di curva);	Slide, lavagna fogli mobili, simulazione di un caso da parte del docente pratica tra gli allievi a coppie. Discussione di un caso da parte di un gruppo. B2 - C3 (1 ORA DI C3)	13,15	Fisioterapista Bellia Rosario		
-Analisi e applicazioni nelle patologie a carico del piede, che influenzano la postura (piede pronato, piede cavo, alluce valgo, piede equino, neuroma di Morton, fascite plantare, spina calcaneare, tendinite achillea ; - Effetti del taping kinesiologico®: a breve e lungo termine: osservazioni e conclusioni	Slide, lavagna fogli mobili, simulazione di un caso da parte del docente pratica tra gli allievi a coppie - B2 - C3 (45 MIN DI C3)	15,00	Fisioterapista Bellia Rosario		
I) il Metodo Pilates: - presentazione dei principi generali; - come si applica il taping kinesiologico in associazione al Metodo Pilates.	Lavoro a piccoli gruppi a tema su alcune patologie scelte, pratica tra gli allievi C1 - C3	16,30	Fisioterapista Bellia Rosario		
pausa					

		17,00			
Conclusioni e considerazioni su aspetti specifici e breve riassunto finale.	Slide, lavagna fogli mobili, simulazione di un caso da parte del docente pratica tra gli allievi a coppie. B2 - C3 (25 MIN DI C3)	17,15	Fisioterapista Bellia Rosario		
Prova finale di apprendimento " questionario".**		18,30			