

Corso di Formazione e Aggiornamento “L’intervento dello Psicologo nella scuola”

RAZIONALE

L'intervento nel sistema scolastico è fra i più complessi e multiforme nel campo psicosociale, è pertanto necessario che i presupposti metodologici siano condivisi e diffusi fra gli psicologi che vi operano, che siano chiare le competenze necessarie per sostenere le azioni e gli interventi che la nostra professione è chiamata a risolvere in situazioni molto complesse. Questa proposta di formazione si colloca nel campo della Psicologia per la Scuola, a seguito e a supporto delle Linee Guida, promosse dall'Ordine degli Psicologi della Toscana <http://www.psicologia.toscana.it/index.php?id=648> in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze e l'Ufficio Scolastico Regionale.

In questa giornata di formazione l'obiettivo è fornire uno strumento coerente e verificabile che possa promuovere lo sviluppo del lavoro dei colleghi in ambito scolastico e garantisca alla committenza un riferimento di “buone prassi” validate dall'Ordine Professionale.

Nella giornata di formazione verrà presentato un documento che descrive un modello d'intervento da applicare in ambito scolastico: la filosofia dell'intervento proposta nel documento che verrà presentato, discusso e confrontato con le varie pratiche dei colleghi, ha come oggetto “il sistema nella sua interezza (...) e l'obiettivo generale e prioritario è quello della promozione della salute e del benessere dei vari componenti della scuola (...). Il livello sistemico dell'intervento riguarda il coinvolgimento non solo della scuola, ma anche la promozione di un raccordo sempre più interattivo e cooperativo con le realtà istituzionali del territorio (Aziende Sanitarie, Comuni, Province, Terzo settore) intese come risorse ambientali della comunità. Lo psicologo colloca il suo intervento e promuove momenti di sinergia tra la scuola e le altre agenzie del territorio con l'obiettivo di potenziare azioni efficaci di promozione, prevenzione e contrasto dei fenomeni di rischio tra bambini e adolescenti e all'interno della comunità scolastica più ampia.” (cit. Linee Guida).

Il livello sistemico dell'intervento è una delle maggiori rilevanze sia dal punto di vista scientifico che nell'applicazione pratica dell'intervento in contrasto con la richiesta della committenza che tende a relegare lo psicologo in ambiti professionali ristretti e riduttivi rispetto alle sue potenzialità.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLA FASE FORMATIVA

Durata evento 8h

Docenti: Dott. Rossella Renzini, dott. Valentina Cappelli, dott. M. Cecilia Monge Roffarello, dott. Flavia Pezzuoli e dott. Viviana Pistolesi

PROGRAMMA

Mattina

8,30- 9.00: Registrazione partecipanti

9,00-9.30: Apertura lavori:

Saluto della Presidente Sandra Vannoni

Presentazione della giornata di formazione - referente del Consiglio dell'ordine Gruppo di Lavoro Psicologia Scolastica, dr Tania Fiorini

9,30- 10.15: Introduzione e Analisi del Contesto e delle esigenze della scuola –

Dr. Cecilia Monge

B Relazione su tema preordinato

10,15- 11.00: L'intervento nel sistema scuola e le sue declinazioni –

dr Flavia Pezzuoli

B Relazione su tema preordinato

11,00- 11.15: Coffee break

11,15- 11.30: Presentazione attività dei laboratori

dr Rossella Renzini

B Relazione su tema preordinato

11,30- 13.00: Laboratori:

Gruppo n.1 Analisi della domanda –dr, Valentina Cappelli

Gruppo 2 Il lavoro con gli insegnanti – dr. Viviana Pistolesi

Gruppo 3 La funzione di empowerment dello psicologo – dr Rossella Renzini

G Lavoro in piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto

13,00-14,00: Pausa pranzo

14.00 – 14.45: Verifica e Monitoraggio del lavoro nella scuola –
dr. Valentina Cappelli

B Relazione su tema preordinato

14.45 – 15.30: Oltre l'intervento :Sviluppo e innovazione del lavoro dello psicologo nella scuola –

dr. Viviana Pistolesi

B Relazione su tema preordinato

15.30 – 17.00: Laboratori

Gruppo n.1 Analisi della domanda –dr, Cecilia Monge

Gruppo 2 Il lavoro con gli insegnanti – dr. Rossella Renzini

Gruppo 3 La funzione di empowerment dello psicologo – dr Flavia Pezzuoli

G Lavoro in piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto

17.00 – 17.45: Discussione plenaria guidata

D Confronto tra pubblico ed esperti guidato da conduttore

17.45 – 18.15: Somministrazione del questionario crediti E.C.M.