

**PROGRAMMA CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO
“I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO SCOLASTICO IN BAMBINI ED
ADOLESCENTI: DIAGNOSI E INTERVENTO”**

Direttore: Prof.ssa Lucia Bigozzi

Martedì 9 Aprile-

Ore 13,10- 18,30

“I disturbi specifici di apprendimento della lettura e della scrittura: dall’alfabetizzazione emergente nella scuola dell’infanzia all’alfabetizzazione formalizzata” Prof.ssa Lucia Bigozzi (Università di Firenze).

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 16 Aprile –

Ore 13,10- 18,30

I disturbi specifici di apprendimento della lettura e della scrittura: strumenti di rilevazione e di intervento”. Prof.ssa L. Bigozzi (Università di Firenze).

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 23 Aprile –

Ore 13,10- 18,30

“ I problemi aritmetici: un training per un passaggio efficace dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado” Prof.ssa Maria Chiara Passolunghi (Università di Trieste)

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 7 maggio –

Ore 13,10- 18,30

“Disturbo del linguaggio ” Prof.ssa Daniela Brizzolara (Istituto Stella Maris di Pisa).

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 21 Maggio –

Ore 13,10- 18,30

“Disturbo del linguaggio e disturbo specifico dell’apprendimento” Proff.ssa Daniela Brizzolara (Istituto Stella Maris di Pisa).

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 4 giugno –

Ore 13,10- 18,30

“La paura della matematica: imparare a calcolare” Prof. Brunetto Piochi (Università di Firenze).

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 1 Ottobre

Ore 13,10- 18,30

“Il Disturbo dell’attenzione /iperattività: tecniche e strumenti per la gestione della classe” Dott.ssa S. Pezzica (A.I.D.A.I.).

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 15 Ottobre

Ore 13,10 - 18,30

“La memoria di lavoro nei Disturbi Specifici di Apprendimento: uno strumento per valutarne l’efficienza” Prof.ssa P. Palladino (Università di Pavia).

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

Martedì 29 Ottobre –

Ore 13,10 - 18,30

“Imparare è davvero così difficile? Discussione conclusiva con indicazioni operative” Prof.ssa Lucia Bigozzi (Università di Firenze) Conclusione del Corso e consegna dei diplomi.

METODO D’INSEGNAMENTO: LEZIONI MAGISTRALI E PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)

**RAZIONALE CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO
“I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO SCOLASTICO IN BAMBINI ED
ADOLESCENTI: DIAGNOSI E INTERVENTO”**

Direttore: Prof.ssa Lucia Bigozzi

Promuovere aggiornate conoscenze su diagnosi, valutazione e gestione dei disturbi di apprendimento nei contesti educativi. Formazione all’uso di strumenti per la valutazione e il trattamento delle prestazioni in lettura, in scrittura, nel calcolo, nei problemi matematici, nello studio e nella capacità attentiva in classe.